

Алматы экономика және статистика академиясы  
Сібір бизнес, басқару және психология институты  
Ставрополь университеті

Алматинская академия экономики и статистики  
Сибирский институт бизнеса, управления и психологии  
Ставропольский университет



2017 жылдың 29 наурызында  
Алматы қаласында өткен  
«Қазіргі экономика және білім беру мәселелері, мүмкіндіктері мен  
даму перспективалары» атты халықаралық ғылыми-практикалық  
конференциясының материалдары  
Том 2



Материалы международной научно-практической конференции  
«Современная экономика и образование: проблемы,  
возможности и перспективы развития»  
29 марта 2017г., г.Алматы  
Том 2

Materials of the International Scientific - Practical Conference  
“Modern Economics and Education: Problems,  
Opportunities and Prospects of Development”.  
March 29, 2017, Almaty  
Tom 2

Алматы, 2017

УДК 378  
ББК 74.58  
Қ 22

Редакционно-издательский совет:

Корвяков В.А. (председатель), Мухамбетов Д.Г. (зам.председателя), Бекенова Л.М., Бигдай О.Б., Кандаурова Н.В., Забута Е.В., Третьяков А.С., Ридель Л.Н., Дауренбеков А.К., Бертаева К.Ж., Сейтхамзина Г.Ж., Штиллер М.В., Мадырова Г.А., Айтжанова Н.М., Дәрібай М.М.

Қ 22 Қазіргі экономика және білім беру мәселелері, мүмкіндіктері мен даму перспективалары»,

«Современная экономика и образование: проблемы, возможности и перспективы развития»,

"Modern Economics and Education: Problems, Opportunities and Prospects of Development"/-Алматы:Алматинская академия экономики и статистики, 2016.

ISBN 978-601-280-897-1  
Т2 – 2017.-579стр.  
ISBN 978-601-280-899-5

В сборник включены доклады, представленные на международную научно-практическую конференцию «Современная экономика и образование: проблемы, возможности и перспективы развития», (29 марта 2017г.) по секциям: «Финансово-банковская система Казахстана в условиях мирового финансового кризиса», «Перспективы развития учета, аудита, оценки, статистики в Республике Казахстан и опыт других стран», «Применение информационных технологий в науке, производстве и образовании», «Проблемы, перспективы и тенденции развития социально-гуманитарных наук».

УДК 378  
ББК 74.58

© Алматинская академия  
экономики и статистики, 2017

|    |                                                                                                                                    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 88 | Шаримхан А.<br>Эвристика әдістерінің экономикалық талдаудағы рөлі                                                                  | 358 |
| 89 | Шәкір М.Б.<br>Кәсіпорынның қаржылық есептілігін жасаудың әдістерін жетілдіру және жиынтық талдау                                   | 361 |
| 90 | Штиллер М.В., Айгинина С.А.<br>Организационно-методические рекомендации по оценке и учету дебиторской задолженности и обязательств | 366 |
| 91 | Щербатюк В.В.<br>К истории развития экономического анализа                                                                         | 370 |

#### ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ

|     |                                                                                                                                               |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 92  | Алдабергенова А.Б.<br>Бастауыш сыныпта «Биоақпараттандыру және Синергетика» технологиясын қолдану                                             | 375 |
| 93  | Алиева Г.С., Қалжанова Р.<br>Орта мектепте 3d studio max үш өлшемді анимациялық бағдарламасын оқыту әдістемесі                                | 379 |
| 94  | Алиева Г.С., Асқар С.<br>Front page бағдарламасында электрондық құрал жасау технологиясы                                                      | 384 |
| 95  | Алиева Г.С., Халила К.<br>Бұлтты есептеу технологиясы және қолдану ерекшеліктері                                                              | 387 |
| 96  | Алқуатова А., Есенова М.Ж.<br>Проблемы низкого уровня использования интернет-банкинга в Казахстане                                            | 391 |
| 97  | Алматова А.М., Сағымбай О.А.<br>Blender 3D программасының мүмкіндіктерін орта мектепте оқытуды ұйымдастыру жолдары                            | 393 |
| 98  | Алшынбаева Е., Байгенжеев Н.<br>Математическая модель "Дифференциальные уравнения"                                                            | 395 |
| 99  | Ахатова Ж.Е., Айтбай Ж.<br>Информатиканы оқытуда инновациялық технологияны қолдану                                                            | 398 |
| 100 | Ахатова Ж.Е., Ергешбай Г.<br>Borland Delphi бағдарламасы арқылы санау жүйелерін есептеуді ұйымдастыру                                         | 401 |
| 101 | Ахатова Ж.Е., Шыныбек А.<br>Алгоритмдеу негіздері және алгоритм құру технологиясы                                                             | 404 |
| 102 | Байзакова С.С., Бауыржанұлы М.<br>Оқыту үрдісінде шығармашыл тұлғаны оқыту мен тәрбиелеудегі құзыреттілікті қалыптастыру                      | 407 |
| 103 | Байзакова С.С., Тұрысбек Н.<br>Жалпы білім беретін орта мектепте бағдарламалау тілдерін оқыту                                                 | 411 |
| 104 | Байсалбаева К.Н.<br>Білім беру порталы жоғары оқу орындарының оқу жұмысын басқару механизмі және білім беру технологияларын іске асыру құралы | 414 |
| 105 | Ботабай Д.Ж.<br>Даму бағдарламасын іске асыру барысындағы ақпараттық-технологиялардың рөлі                                                    | 419 |
| 106 | Бөрібаев Б., Аманкелді Ә., Шымырбаева А.Б.<br>Жалпай ашық онлайн курстарын жасау – заман талабы                                               | 423 |
| 107 | Бөрібаев Б., Мадьярова Г.А., Дузбаева Р.М.<br>Қостілді пайдалану кезіндегі тілдер байланысының кинетикасы туралы                              | 426 |

#### Қолданылған дереккөздер тізімі

- 1 Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша: <http://www.akorda.kz/kz/addresses/memleket-bashsytyn-nazarbaevtyyn-kazakstan-halkyna-zholdauy-2015-zhylgy-30-karasha>.
- 2 Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: теоретико-практический базис: учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. – 167 с.
- 3 Bates, T. (2013) Harvard's current thinking on MOOCs, <http://tinyurl.com/a2uh86z>
- 4 Бөрібаев Б. Ақпараттық-педагогикалық технологиялар негізінде оқу процесін автоматтандыру // «Информатика негіздері», Республикалық екі айда бір шығатын ғылыми-әдістемелік журнал, №2, 2009. 14-17 б.
- 5 Ж.Салыбекова. «Оқу-тәрбие үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану қажеттілігі» // Информатика негіздері, №4, 2008, 4-5 б.
- 6 "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
- 7 С.Әлімжанов. ҚазҰУ – үздіктер қатарында // «Айқын» газеті, №169 (3045) 11 қараша, 2016 ж.: [www.aikyn.kz](http://www.aikyn.kz)
- 8 Бөрібаев Б., Меңдібаев Е. Қашықтан оқыту – білім беру сапасын арттырудың тиімді құралы // «Білімді бағалаудың құзыретті бағдарлы жүйесі» - 44 ғылыми-әдістемелік конференция материалдары, 3 кітап, 2014 ж. 17-18 қаңтар: ҚазҰУ, 116-118 б.
- 9 Наурызова М. Қашықтықтан оқытудың құралы электрондық оқулық. Начальная школа Казахстана – 2007. – №7. – 12 б.
- 10 Медеуов Е.Ө., Наурызова Н.Қ. Қашықтан оқытуды ұйымдастыру // ҚазҰПУ хабаршысы. – Физика-математика ғылымдар сериясы. – 2007. – № 2. – 172-174 бет.

#### Қостілді пайдалану кезіндегі тілдер байланысының кинетикасы туралы

- <sup>1</sup>Бөрібаев Б., <sup>2</sup>Мадьярова Г.А., <sup>3</sup>Дузбаева Р.М.  
<sup>1,2</sup> Алматы экономика және статистика академиясы, Алматы қ.  
<sup>3</sup> Халықаралық бизнес университеті, Алматы қ.  
E-mail: [Baxit@mail.ru](mailto:Baxit@mail.ru)

*Кинетика* термині физика мен химияда және де басқа ғылымдарда, мысалы, экономикада, кең қолданылады. Кинетика деп белгілі бір процестердің механизмі мен жылдамдықтарының математикалық сипаттамаларын – атомдардың молекулалардың немесе нарықтағы ақшаның, тауарлардың өзара әрекеттесуін айтады [1-2]. Кинетиканы қарастыру процестердің жалпы заңдылықтарын айқындап, оларды басқару, болжау жолдарын жеңілдетеді.

Тілдердің өзара әрекеттесуі ақпаратты алу немесе беру үшін, негізінен, ауызша немесе жазбаша аудару ісінен тұрады. Қоғамды компьютерлендіру, Интернетті қолдану екі тілді немес үш тілді қатарластыра пайдалануды, аударма сапаларын зерттеуді талап ете бастады.

Аударма сипаттамалары оның атқаратын қызметінің әртүрлілігімен – сөзбе сөз, мағынасы бойынша, көркем әдебиет, техникалық, тұрмыстық аударма, т.с.с. болып кете береді. Осыған орай елімізде үш тұғырлы тіл туралы және Тілдерді дамыту мен қолданудың Мемлекеттік бағдарламасының шыққанын айтуға болады [3], онда тілдерді қолдану аясының, әсіресе мемлекеттік тілді қоғамдық өмірде, ғылыми зерттеулерде пайдаланудың кеңейтілгенін, лингвистикада да компьютерді қолдану өзекті мәселелерге айналғанын көріп отырмыз. Осы бағдарламаны жүзеге асырудың негізгі бөлігі тілдерді үйрену болып табылады, соның ішінде ағылшын және орыс тілдеріне айрықша орын беріліп, оларды оқытуда компьютерлік бағдарламаларды кеңінен пайдалану қажеттілігіне

баса назар аударылуда. Қазіргі кезде телерадиоарналарда “Тіл мәдениеті”, “Ағылшынша сөйлейік”, “Сөздер құпиясы” тәрізді хабарлар циклдери беріліп келеді.

Тілдердің өзара әрекеттесу кинетикасы, әрине, техникалық және экономикалық процестерден өзгешелеу болып келеді. Алдымен, бұл тек қана аудару механизмі ғана емес, олар бір-біріне әсер етіп, өзара кеңею, термин алмасу, яғни баю, ұлғаю механизміне айналатынын айту керек. Бір тілден екінші тілге бірсыпыра сөздер, ережелер, ақпараттық мағыналы ұғымдар енгізілсе, алғашқы тіл соншалықты кеңі түседі, өседі, ұлғаяды. Тілді дамытудың осы қасиетін қостілдің әрекеттесу кинетикасының ең басты заңдылығы деп есептеуге болады.

Екі тілдің әрекеттесу кинетикасын сандық түрде, математикалық тұрғыдан сипаттау үшін тілдің көлемі түсінігін, оның жылдамдылығының өсуін, әрекеттесу ағынын, т.б. анықтап алу қажет. Тіл көлемінің маңызды бір көрсеткіші ретінде ондағы сөздер санын, яғни тілдің сөздік қорын ( $N$ ) алуға болады. Бір тілдегі осы  $N$  мәні екінші тілге қысым түрінде әсер етіп, сол тілге өтетін ағын шамасын анықтауы тиіс. Бірақ осы ағынды екінші тілде қабылдау қиынырақ орындалады, өйткені ол осы тілдің сипаттамаларына байланысты болады, өйтсе де, көлемдері бірдей тілдер де өзара әрекеттесе алады.

Дегенмен, екінші тілдің көлемі  $N_2$  бірінші тілден артығырақ болған сайын, оның сөздерді алу қажеттілігі төмендейді. Егер физикалық кинетикада массаларды көбейту заңы қолданылатын болса [ ], тілдердің әрекеттесуінде сөздік қорлар көлемі қатынасының кері заңдылығы қолданылады, өйткені екінші тіл бастапқы тілге кедергі рөлін атқарады:

$$K_{1,2} = J_{1,2} \frac{N_1}{N_2}, \quad (1)$$

мұндағы  $K_{1,2}$  – бірінші тіл сөздерінің екінші тілге енгізілу жылдамдығы,  $J_{1,2}$  – сөз ағындарының алмасу екпінділігі (интенсивтілігі), яғни бірінші тілдің екінші тілге аударылу ағынының екпінділігі,  $N_1$  – бірінші тіл қоры,  $N_2$  – екінші тіл қоры. Сөздердің бір тілден  $N_1$  екінші тілге  $N_2$  көшу жылдамдығы, яғни уақыт бірлігіндегі бір тілдің екінші тілге енгізілген сөздер саны ақпарат ағынына – уақыт бірлігіндегі (жылдар) аударылған сөздер көлеміне тәуелді болады.

Сонымен, аударма көлемі  $J_{1,2}$  кинетикадағы энергия мен жылдамдықты арттыратын температура тәрізді мұнда сөздер ағынының жылдамдығы рөлін атқарады. Қазіргі кездегі әлемдегі тілдер көлемінің бір-бірінен онша алшақ емес екендігін есепке алатын болсақ, сөздердің де бір тілден екінші тілге енгізілуі  $N_2$  мөлшерін онша арттыра қоймайды. Сол себепті тілдердің кеңейтілуі (баюы) көбінесе екінші тілдің сөздері көлемінен гөрі оның сапасының артуымен сипатталады.

Ұлттың, ұлыстың мәдениет деңгейінің басқа көрсеткіштері секілді тіл де мәлімет алмасу құралы сияқты қоғамдағы еңбек процесінде дамытылып жетіледі, сондықтан ол ұлттардың өмір сүру ортасына, кәсіптеріне қарай қалыптасады. Осы ортаның айырмашылығы, мысалы, солтүстік, оңтүстік аймақтар, өндіріс, ауыл шаруашылығы, т.б. – тілдің де даму, қалыптасу жағдайына, тек сөздік қорына ғана емес, оның басқа көрсеткіштеріне өз әсерін тигізеді. Әрбір тіл өз ортасына қарай аймағына, кәсібіне қарай шектелген жағдайда дамиды, сол себепті оның сандық және сапалық жағынан да даму жылдамдықтары әртүрлі болады. Оны жетілдіру үшін басқа тілдерден келетін жаңа «қан» қажеттілігі туындайды. Араласатын тілдердің айырмашылығы көп болған сайын олардың әрекеттесуі де тиімді, әрі жылдам жүзеге асады.

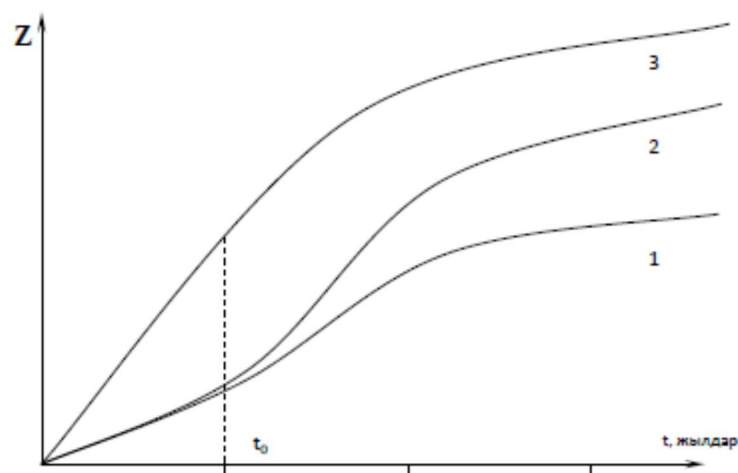
Осыған орай, тілдердің тек сөздік қорын, көлемін ғана емес, олардың сапалық сипаттамаларын да анықтау керек болады. Мұнда оларды абстракты түрде “жақсырақ” немесе “жаманрақ” деп бағаламай, тілдің қай салада күштірек дамығанына көңіл бөлу керек. Бір салада жақсы дамыған тіл, мысалы, ауыл шаруашылығында, мал өсіруде алдыңғы қатарлы ұлт тілі басқа салада – химияда, металлургияда, электроникада өздігінен дамып жоғары деңгейге көтерілуі мүмкін емес. Тілдердің дамуы жалпы қоғамның, өркениеттің дамуына қарағанда өте жай жүзеге асырылады.

Сондықтан тілдердің өзара байланысуы, әрекеттесуі олардың артта қалмай, басқа тілдер деңгейінде болуына септігін тигізеді. Бұл процесте барлық тілдер қатарласа дамып отырады деп айтуға болмайды, – алға шығып жақсы дамыған немесе артта қалып келе жатқан ұлттар мен ұлыстар бер екені белгілі. Көп ұлтты мемлекеттерде, мысалы, біздің елімізде, тілдер жылдам әрекеттеседі, олардың диффузиясы орын алады, мұнда экономикалық және саяси жағынан, құқықтық және жалпы ұлттық жағынан бәсекелестік туындайды, тілдердің бірін-бірі ығыстырып шығуға талпынатын кездері де жиі болып тұрады. Тіл қазіргі негізгі замауи тенденцияның – қоғамды интеграциялаудың, яғни біріктірудің басты кедергісіне, қаруына айналады. Тек қана олардың бір-бірімен жылдам әрекеттесуі, араласуы ғана бәсекелестіктен туындайтын текетірістікті, қақтығыстарды, мағынасыз ұрыс-керістерді тоқтататын құралға айналады. Мұндайда жеңіске жеткендер болмайды.

Тілдің сапасын, дамуын бағалауды, жоғарыда айтылғандай, тек бір салада ғана жүргізуге болады. Негізгі параметр ретінде осы тілдегі барлық сөздерге байланысты кірме сөздер санын  $N_i$  алуға болады, мұнда тілдің дамуын былай анықтай аламыз:

$$Z_i = \frac{N_i}{\sum_i N_i}, \quad (2)$$

$Z_i$  –  $k$ -тілдің  $i$ -салала даму деңгейі. Мұндағы бөлшектің бөлімі тілдің барлық салалағы сөздер санын көрсетеді. Сонымен тілдерді салыстыруды тек бір салада ғана жүргізуге болады, мысалы, информатикада ағылшын тілі орыс немесе қазақ тілдерінен оқ бойы алда тұр. Бірақ тілдің көркемдігін, интеллектуалдылығын, өсемдігін бағалау өте қиын әрі қажет те емес, барлық тілдер сақталуы және дамытылуы керек.



1-сурет. Тілдің өздігінен даму кинетикасы – 1, тілдердің өзара әрекеттестігі (2) және екінші тілдің (3) информатика саласындағы дамуы ( $t_0$  – өзара әрекеттестіктің басталуы)

Тілдердің өзара әрекеттестігі 1-суретте көрсетілген.  $Z_i$  көрсеткіші тілдің қандай бөлігінде қалып отырғандығын бақылап, жаңа терминдер мен сөздерді меңгеру арқылы өзара әрекеттестік тілін дұрыс таңдау мүмкіндігін береді.

Тілді меңгеру, өз сөздігімізге шетел сөзін жай ғана қосу арқылы шешілетін оңай мәселе емес. Бөтен тілдегі сөздің жатқа қалыптасуы көптеген факторларға байланысты,

сонымен бірге Пуассонның тарату заңымен сипатталатын, оны пайдалану жиілігіне тәуелді болады:

$$P_k = \frac{\lambda^k}{k!} \cdot e^{-\lambda} \quad 3$$

Мұндағы  $P_k$  -  $k$  сөзін меңгеру ықтималдығы,  $\lambda$  - сол сөзді қолданудың практикалық қажеттілігіне тәуелді түрде тарату параметрі. Тілдің анағұрлым күшті дисперсиясы ғылым мен техниканың қарқынды дамитын информатика сияқты салаларымен байланысты болады.

Тілдің табиғи дамуы оның қалыпты құрылымын бүлдіретін кезеңдердің әсерімен хаостық түрде өтеді. Көптеген көне тілдердің жойылып кетуі әлемдік мәдениетке кері әсерін тигізеді. Бірқатар мемлекеттер, атап айтқанда Қазақстан, жоғарыда атап өткеніміздей, қолайлы жағдайлар құру мақсатында тілдерді дамыту, қалыптастыру үшін әртүрлі шаралар мен бағдарламалар қабылдап отыр. Бағдарламада жақын кезеңдерде қазақ тілін мемлекеттік салаға, ғылымға, бұқаралық ақпаратқа кеңінен енгізу және іс қағаздарды толығымен мемлекеттік тілде жүргізуді жүзеге асыру және қаржыландыру қарастырылған.

Осы сияқты кең ауқымды бағдарламаларда жеке ғылыми бағыттар мен мәселелерге нақты тоқталу мүмкін емес. Қазақ тілінің шет тілдердің, бірінші кезекте орыс тілінің ықпалымен дамуы сөздердің, терминдердің немесе ережелер құрылымының тікелей кіру жолымен ғана емес, негізінен мемлекеттік басқару жүйесі қамтымайтын тікелей және керісінше аудару, ойша және нақты, техника және тікелей сөйлесу арқылы дамиды.

Бағдарлама Республикадағы барлық тілдердің дамуын қарастырағанымен, қазақ тілінде негізгі ғылыми-техникалық терминдердің жеткіліксіздігі, сөйкесінше іс қағаздарының ол тілде жүргізілуінде тежелуі, мемлекеттік деңгейде басқа тілдермен салыстырғанда мемлекеттік тілге бастапқы кезеңде басым көңіл бөлу қажеттілігін көрсетеді. Әлемдік деңгейде қазақ көркем әдебиетін дамыту оның бәсеке қабілеттілігін дәлелдейді және көрсетеді. Бұл кезде аударма мен сөздіктерді құрудың маңыздылығын, тілдердің өзара әрекеттестігінің қазақ тілінің мәртебесін көтеру және сақтаудағы маңызды екендігін естен шығармаған абзал.

Сонымен қорытындылағанда, бағдарламада келтірілген мәселелерге қатысты, біздің ойымызша, қосымша қазіргі кездегі қазақ тілінің ғылым, техника, мәдениет салаларындағы сапалық сипаттамаларын зерттеу және орыс, ағылшын сияқты басқа тілдермен салыстыру; сөздік қорын толықтыру бойынша жүргізілетін жұмыстарды анықтау және компьютерлендіруге байланысты тілдің бірқатар ережелерін жетілдіру; аударма саласында жұмысты кеңейту және оның сапасын талдау; қазақ тілін дамыту және үш тілде оқытуды дамытуға қатысты телебағдарламалар жоспарын құру сияқты шараларды бірінші кезекте қосқан дұрыс деп есептейміз.

#### Қолданылған дереккөздер тізімі

1. Алдажаров К. С. Модель образования цены на рынке зерна. – Алматы, КазГАУ, 1995.
2. Белиничер В. И. Физическая кинетика: Учеб. пособие для магистрантов. Новосиб. ун-т. Новосибирск, 1995. -176 с.
3. О государственной программе функционирования и развития языков. Указ Президента Республики Казахстан №4106 от 5 октября 1998 г.